

# 「リーフレット制作を体験！」

写真と言葉を組み合わせながら、コンピュータを使ってリーフレットを制作してみましょう

## 1 リーフレット制作の指導について、考えてみましょう

10分

### ●教師の指導上のポイントを明確にしましょう

- ①本日のワークショップは？  
テーマ：「先生方や学校を家族に紹介しよう」  
教科：国語科，総合的な学習の時間  
読み手：家族
- ②ワークショップのねらいとは？  
・教師の仕掛けと配慮点
- ③学習指導要領(国語科)での「リーフレット」の位置付けは？  
・書くことの言語活動例
- ④リーフレット制作の指導の課題(「落とし穴」)とは？  
・つくることが目的？  
・誰が読むの？  
・身に付ける力は？  
・文章の練り合いはされたのか？  
・つくったリーフレットは結局どうなるの？

【ここから模擬授業的に進行します】

## 2 課題を持って、活動の見通しを持ちましょう

10分

### ●学習の目的に応じて適切な学習課題を設定しましょう

- ①リーフレットの目的とコツを知る
- ②ゴールのイメージを持つ  
リーフレットを完成させることが目的ではない  
練り合いや検討のよさを体験することが大事
- ③ワークショップの流れを知る  
子どもにつけたい力  
・取材したことを相手に伝えるように文章に書き表す力  
・相手や目的に応じて写真と文章を組み合わせる表現する力  
・互いに書いた文章を検討し合い、編集する力  
「大まかな内容の決定」→「写真の選択」→「伝えたい内容の整理」→「キャッチコピーの決定」→「個人で下書き」→「グループで検討」→「リーフレット制作(コンピュータ)」  
→「相互評価」→「まとめ」