

「ニュース番組制作を体験！」

画像や音楽、語りを組み合わせて、ニュース番組を制作してみましょう

1 ニュース番組制作の指導について、考えてみましょう

10分

●教師の指導上のポイントを明確にしましょう

- ①事例の問題点はどこ？
- ②ニュース番組制作の指導の「落とし穴」とは？
 - ・言語表現の練り合いなし
 - ・映像とナレーションの整合性があるか、検討が不十分
- ③学習指導要領(国語科)における位置付けは？
 - ・「書くこと」の領域
- ④ワークショップのねらいとは？
 - ・ニュース番組制作の目的意識の持たせ方と指導内容
 - ・教師の仕掛けと配慮点

【ここから模擬授業的に進行します】

2 学習課題を設定し、活動の見通しを持ちましょう

5分

●学習の目的に応じて適切な学習課題を設定しましょう

- ①課題
 - ・見てもらう相手
全校の子どもたち
 - ・ニュースのテーマ
「宿泊学習ニュースをつくろう！」
 - ・子どもに付けたい力
経験したことがうまく相手に伝わるようにニュース番組をつくる力
映像、言語、音楽を組み合わせて伝える力
他者と協同して問題解決する力
- ②ゴール
 - ・1分間のニュース番組をつくる
 - ・練り合いの大切さや検討することのよさを体験する
- ③活動の見通し
「内容検討」→「写真・動画選択」→「絵コンテづくり」→「ナレーション原稿づくり」→
「ニュース制作(コンピュータ)」→「相互評価」→「まとめ」