

1

リーフレット制作を体験！

テーマ：先生方や学校を家族に紹介しよう

教科：国語科，総合的な学習の時間など

読んでもらう相手：家族

1

2

1

リーフレット制作の指導について、 考えてみましょう

- ワークショップのねらいは？
- 学習指導要領（国語科）における位置付け
- リーフレット制作の指導の「落とし穴」は？



2

ワークショップのねらい

- 実際にリーフレット制作を体験することにより、教師の仕掛けや指導のポイントについて理解する

学習指導要領(国語科)における位置付け

■ 小学校 書くことの言語活動例

【低学年】ウ 身近な事物を簡単に説明する文章などを書くこと。

【中学年】イ 疑問に思ったことを調べて、報告する文章を書いたり、学級新聞などに表したりすること。

ウ 収集した資料を効果的に使い、説明する文章などを書くこと。

【高学年】イ 自分の課題について調べ、意見を記述した文章や活動を報告した文章などを書いたり編集したりすること。