

# 構成した写真から文章を書き表そう！

～写真と文章の関連を理解し、リーフレットの文章を書くには～

構成した写真に、伝えたい内容の文章を考え、写真と文章の関連について理解しましょう

## 1 ワークショップのねらい

- (1)目的: アップとルーズで構成した写真に、伝えたい内容の文章を考える活動を通して、写真と文章の関連について理解する
- (2)指導のポイント
- 相手意識・目的意識を明確にする
  - 写真と文章との関連化を検討する
  - 事例を挙げて、目的や必要に応じて、描写したり説明したりする文章で構成されていることを知らせる

## 2 子どもたちにつけたい力

- 相手に伝わるように文章に書き表す力
  - 相手や目的に応じて写真と文章を組み合わせる書く力
- ※国語科学習指導要領とのかかわり  
第3学年及び第4学年「B 書くこと」指導事項  
ウ 書こうとすることの中心を明確にし、目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書くこと。

## 3 ワークショップの流れ

時間	主な発問と 参加者の主な活動	進行上のポイント	留意点……赤字 配布物……青字
1分	<p>【1】リーフレット制作について考えてみましょう！</p> <p>1. リーフレットとは</p>  <p>[スライド1, 2]</p>	<p>リーフレットとは ●</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1枚ものの印刷物</li> <li>・ 宣伝広告や案内、説明などのための印刷物</li> </ul>	<p>実物を見せながら説明できるとなおよ。時間があれば、パンフレットやガイドブックとの違いも解説すると良い。</p>