

新聞制作を体験！

写真と言葉を組み合わせながら、コンピュータを使って新聞を制作してみましょう

1 新聞制作の指導について、考えてみましょう

10分

●教師の指導上のポイントを明確にしましょう

- ①本日のワークショップは？
テーマ：「運動会の思い出を新聞で伝えよう」
教科：国語科（社会科，総合的な学習の時間など）
読み手：家族や友だち
- ②ワークショップのねらいとは？
・教師の仕掛けと配慮点
- ③学習指導要領（国語科）での「新聞」の位置付けは？
・「書くこと」「読むこと」の2つの領域
- ④新聞制作の指導の課題（「落とし穴」）とは？
・記事の分担だけして練り合いなし
・記事と写真の整合性があるか，検討が不十分
・相手意識と目的意識の欠如

【ここから模擬授業的に進行します】

2 課題を持って、活動の見通しを持ちましょう

10分

●課題を持って、活動の見通しを持ちましょう

- ①ゴールのイメージを持つ
・新聞を完成させることが目的ではない
・練り合いや検討のよさを体験することが大事
- ②ワークショップの流れを知る
・子どもに付けたい力
調べたことや取材したことを相手に伝わるように新聞に書き表す力
互いに書いた記事を読み合い，編集する力

「大まかな記事内容の決定」→「写真の選択」→「中身の話し合い」→「発表」→「個人で下書き」→「グループで検討」→「新聞制作（コンピュータ）」→「相互評価」→「まとめ」